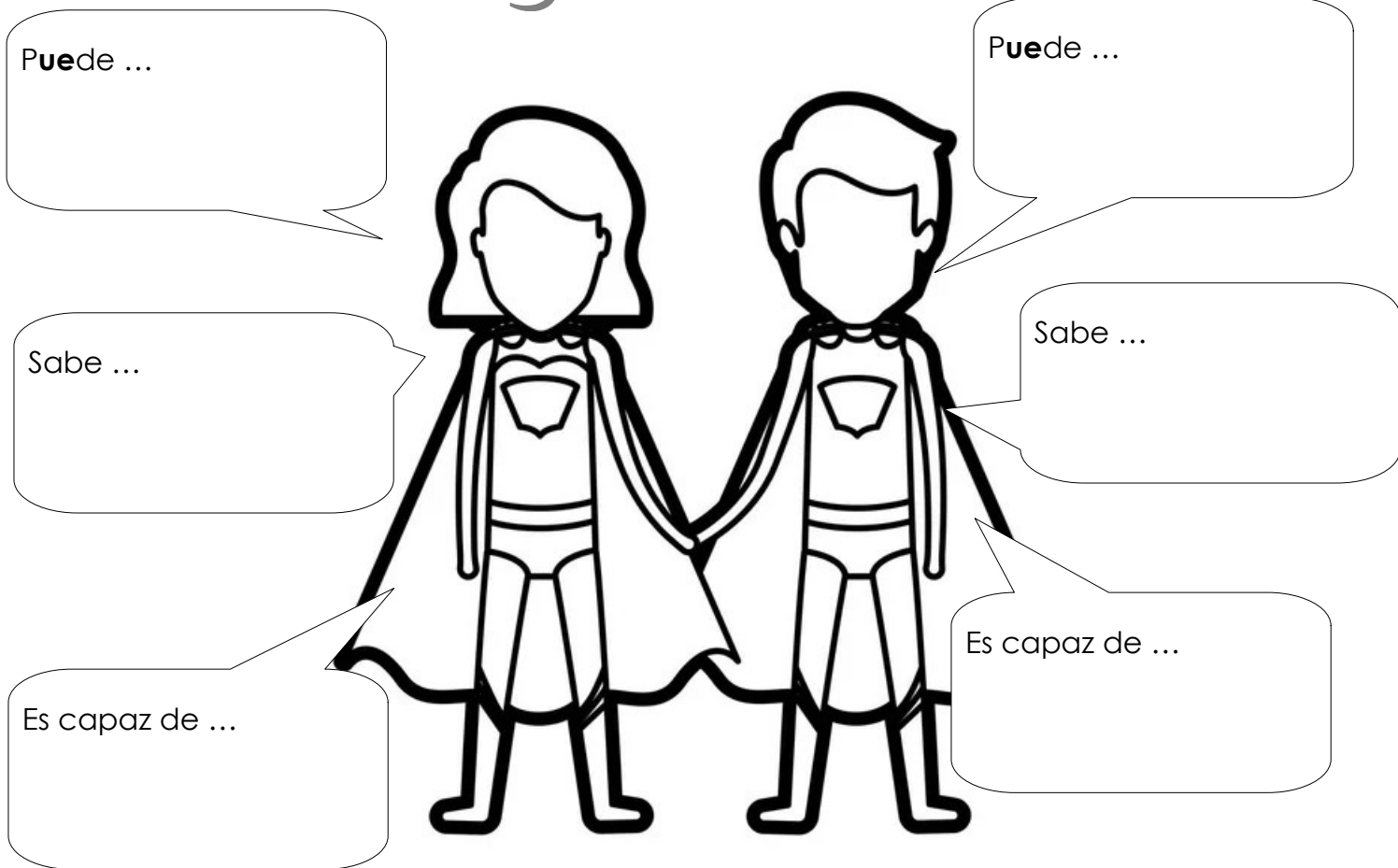




Crea tu superhéroe : imagina sus dones



SABER (= savoir)

| | |
|-------|---------|
| ! sé | sabemos |
| sabes | sabéis |
| sabe | saben |

PODER (= pouvoir) :

le "o" devient "ue" partout
sauf à la 1ère et 2ème PP

| | |
|-----------------|-----------------|
| p <u>ue</u> do | podemos ! |
| p <u>ue</u> des | podéis ! |
| p <u>ue</u> de | p <u>ue</u> den |



¿ Sabes qué pueden o qué saben hacer los personajes de « Encanto » ?

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
|  | Mirabel : No <u>ti</u> ene ningún don |  | Bruno : Ver el futuro |  | Antonio: Hablar con los animales |  | Luisa : |
|  | Isabel : |  | Julieta : Curar cocinando |  | Pepa : cambiar el clima con su humor |  | Dolores : Oír muy bien |



¿ Tienes un don ?

Je choisis en secret un camarade de classe / un membre de ma famille / un personnage de « Encanto ». Si c'est un camarade ou un personnage du film d'animation, les autres doivent deviner de qui je parle :

| Auto évaluation ou évaluation entre pairs | | fragile | bien |
|--|--|---------|------|
| Je le/la présente (3-4 phrases minimum) | | | |
|  | J'utilise correctement la 3ème PS | | |
| | J'utilise correctement le verbe SER | | |
| | J'utilise correctement le verbe LLAMARSE | | |
| | J'utilise correctement le verbe TENER | | |
| Je sais parler de ses « super-pouvoirs » (2-3 phrases minimum) | | | |
|  | J'utilise correctement le verbe PODER | | |
| | J'utilise correctement le verbe SABER | | |
| J'essaie de faire des phrases longues : j'utilise porque... / me parece que... / sé que... | | | |

À revoir !